

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «НЭК»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Заруцкая Заруцкая Т. А.
«27» ноября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

Специальность: 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

Рассмотрен на заседании кафедры ОГСЭ д
Протокол № 4 от «27» ноября 2023 г.

Заведующий кафедрой ОГСЭД  /Вяткина Н.В./

2023г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», с учетом рабочей программы воспитания по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «НЭК»

Разработчики:

Лоханова Виктория Викторовна, преподаватель иностранного языка (английский)
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалификационная категория)

Согласовано:
Методист



Рахметова Т.Ю.

« 27 » келес 2023г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», входящей в укрупнённую группу 13.00.00. Электро- и теплоэнергетика.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа общеобразовательного учебного предмета характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером, сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью, способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках учебного предмета «Иностранный язык» для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного

профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету /заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету /заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно- популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и

внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, a few* с существительными.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there+ to be*.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as...as, not so...as*.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание

окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова—маркеры времени. *+to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you, Should you need any further information* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения—формулы вежливости (*Could you, please? Would you like? Shall I?* и др.).

Условные предложения. Условные предложения I, II. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can.* и др.).

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;
- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;
- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые **личностные результаты** (в соответствии с рабочей программой воспитания) освоения учебной дисциплины:

ЛР 6 трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

ЛР 8 ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

- **ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий** уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>170</i>
в том числе:	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<i>170</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
Промежуточная аттестация	
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский), в том числе с учетом рабочей программы воспитания

1 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1.		40	<i>ЛР 9, ЛР 15</i>
Тема 1.1 Изучение иностранных языков. Этикет. О себе.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) Фонетический материал: Повторение основных правил чтения и произношения. Лексический материал: Изучение иностранных языков. Страна изучаемого языка: Великобритания. Этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Моя семья и я. Грамматический материал: - структура английского предложения; - виды предложений. - типы вопросов Практические занятия (при наличии, указываются темы)	20	
	1 Входной контроль. Основные правила чтения.		
	2 Употребление лексики по теме Великобритания. Изучение иностранных языков.		
	3 Грамматический материал: - структура английского предложения;		
	4 Времена группы Indefinite. Выполнение упражнений.		
	5 Употребление лексики по теме: этикет: благодарность, извинение, прием гостей. Времена группы Continuous. Выполнение упражнений.		
	6 Времена группы Perfect. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Моя семья и я». Практическая работа № 1.		
Тема 1.2. Из истории электричества.	Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц) Лексический материал: Электричество. Алессандро Вольта. Грамматический материал: - простые нераспространенные и распространенные предложения; - личные и притяжательные местоимения; - употребление с существительным артикля (a/an, the); - образование множественного числа существительных; - притяжательный падеж существительных. Практические занятия (при наличии, указываются темы)	20	<i>ЛР 9, ЛР 13</i>
	7 Простые нераспространенные и распространенные предложения. Личные и притяжательные местоимения. Выполнение упражнений		

	8	Употребление с существительным артикля (a/an, the).		
	9	Образование множественного числа существительных.		
	10	Притяжательный падеж существительных. Выполнение упражнений. Практическая работа № 2		
Раздел 2.			40	
Тема 2.1 Энергия.		Содержание учебного материала (указывается перечень дидактических единиц)		
		Лексический материал по теме: Энергия. Солнечная энергия. Полупроводники. Грамматический материал: - глагол, основные формы глагола; - спряжение глагола to be; - спряжение глагола to have;		<i>ЛР 13</i>
	11	Употребление лексики по теме: «Энергия». Инфинитив		
	12	Инфинитивные конструкции. Сложное подлежащее. Сложное дополнение. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Энергия».		
	13	Герундий. Выполнение упражнений. Употребление лексики по теме: «Солнечная энергия».		
	14	Работа с текстом «Солнечная энергия».		
	15	Работа с текстом «Полупроводники». Практическая работа № 3		
	16	Обобщающее повторение		
		Консультации		
		Промежуточная аттестация	ДЗ	
		Всего:	80	

2 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1.		82	
Тема 1.1 Проводники	Содержание учебного материала Лексический материал: Основные инструменты. Грамматический материал: - местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые); - числительные – порядковые и количественные	18	

	Практические занятия			
	1	Употребление лексики по теме: «Основные инструменты».		
	2	Местоимения (указательные, вопросительно-относительные, неопределённые) Выполнение упражнений. Работа с текстом «Основные инструменты».		
	3	Числительные – порядковые и количественные. Употребление лексики по теме: «Проводники».		
	4	Времена группы Indefinite (Simple) Passive. Выполнение упражнений Работа с текстом: «Проводники».		
	5	Времена группы Continuous (Progressive) Passive. Выполнение упражнений Употребление лексики по теме: «Полупроводники». Практическая работа № 1.		
	Контрольные работы			
Тема 1.2. Электричество.	Содержание учебного материала		14	<i>ЛР 13</i>
	Лексический материал: Потребление электричества. Мастерские. Грамматический материал: - времена группы Simple, Perfect - имя прилагательное и степени сравнения прилагательных; - наречие и степени сравнения наречий.			
	Практические занятия			
	6	Времена группы Perfect. Passive. Выполнение упражнений.		
	7	Употребление лексики по теме: «Потребление электричества».		
	8	Имя прилагательное и степени сравнения прилагательных. Работа с текстом «Потребление электричества».		
		9	Выполнение грамматических тестов. Практическая работа № 2	
Тема 1.3 Мастерские.	Содержание учебного материала		20	
	Лексический материал: Переменный и постоянный ток. Грамматический материал: - времена группы Continuous; - виды вопросительных предложений и порядок слов в них;			
	10	Наречие и степени сравнения наречий. Употребление лексики по теме:» Мастерские».		
	11	Работа с текстом «Мастерские».		
	12	Герундий. Выполнение упражнений. Употребление лексики по теме: «Солнечная энергия».		
	13	Употребление лексики по теме: «Переменный ток».		
		14	Виды вопросительных предложений и порядок слов в них. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Переменный ток».	

	15	Согласование времен. Выполнение упражнений.		
	16	Употребление лексики по теме: «Постоянный ток».		
	17	Употребление лексики по теме: «Постоянный ток». Работа с текстом «Постоянный ток».		
	18	Употребление лексики по теме: «Индуктивность» Работа с текстом «Индуктивность»		
	19	Употребление лексики по теме:» Проводники».		
	20	Конструкция to be going to do smth. Работа с текстом «Проводники».		
	21	Употребление лексики по теме «Изоляторы».		
	22	Пассивный залог-настоящее время. Выполнить упражнения. Работа с текстом «Проводники».		
	23	Пассивный залог-прошедшее время. Выполнить упражнения. Устная речь по теме «Проводники и изоляторы».		
	24	Практическая работа № 3		
Тема 1.4 Электрическая цепь.	Содержание учебного материала		16	
	Лексический материал: Последовательная цепь. Параллельная цепь. Короткое замыкание. Течение тока. Повреждение кабеля. Грамматический материал: - понятие прямая и косвенная речь; - косвенная речь: сообщение; - правило согласования времён.			
	25	Употребление лексики по теме: «Последовательная цепь».		
	26	Понятие прямая и косвенная речь. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Последовательная цепь».		
	27	Правило согласования времён. Работа с текстом: «Параллельная цепь, течение тока».		
	28	Работа с текстом «Короткое замыкание, повреждение кабеля». Практическая работа № 4		
Тема 1.5 Открытия.	Содержание учебного материала		14	<i>ЛР 9, ЛР 16</i>
	Лексический материал: Открытия. Томас Эдисон. Майкл Фарадей. Джеймс Максвелл. Грамматический материал: - времена группы Perfect - предложения с -wish.			
	29	Употребление лексики по теме: «Открытия». Томас Эдисон.		
	30	Времена группы Perfect. Выполнение упражнений. Работа с текстом «Томас Эдисон».		
	31	Предложения с -wish. Выполнение упражнений. Работа с текстом. «Майкл		

	Фарадей». Практическая работа № 5.		
	Промежуточная аттестация	ДЗ	
Всего:		82	

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1.		28	<i>ЛР 13, ЛР 15</i>
Тема 1.1 Природа электричества.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		
	1 Задачи обучения на 3 курсе. Работа с текстом «Измерительные приборы»		
	2 Устная речь по теме «Наша электротехническая лаборатория» Презентации.		
	3 Согласование времен в английском языке. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа № 1.		
Тема 1.2. Техническое обслуживание оборудования	Содержание учебного материала	8	<i>ЛР 13, ЛР 15</i>
	Практические занятия		
	4 Повторение времен глаголов.		
	5 Работа с текстом: «Электрические сети». Выполнение грамматических упражнений.		
	6 Работа с текстом: «Электрические провода и кабели».		
	7 Работа с текстом: «Пускорегулирующие устройства».		
	8 Работа с текстом: «Электросиловые устройства».		
	9 Употребление модальных глаголов и их эквивалентов.		
	10 Работа с текстом: «Управление электрическими системами».		
	11 Работа с текстом: «Автоматические системы управления устройствами электроснабжения».		
	12 Практическая работа №2 «Техническое обслуживание оборудования».		
Тема 1.3. Основные составляющие электрической сети	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	13 Словообразование разных частей речи.		
	14 Работа с текстом: «Трансформаторы».		
	15 Работа с текстом: «Реле».		
	16 Работа с текстом: «Устройства электроснабжения».		

	17	Выполнение лексических и грамматических упражнений на употребление модальных глаголов.		
	18	Работа с текстом: «Эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередачи».		
	19	Употребление пассивного залога.		
	32	Практическая работа № 3		
Тема 1.4. Электрические подстанции и сети	Содержание учебного материала		8	
	Практические занятия			
	33	Работа с текстом: «Виды электрических станций».		
	34	Работа с текстом: «Электростанции».		
	35	Работа с текстом: «Гидроэлектростанции».		
	36	Работа с текстом: «Атомные электростанции»		
	37	Работа с текстом: «Потребители электроэнергии и энергосистема»		
	38	Работа с текстом: «Техника безопасности при работе с электроприборами».		
	39	Употребление сослагательного наклонения.		
	40	Употребление условных предложений.		
	41	Устная речь по теме: «Мое рабочее место и необходимость соблюдать правила техники безопасности».		
	42	Практическая работа № 4.		
	43	Обобщающее повторение		
Промежуточная аттестация			ДЗ	
Всего:			28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя;

Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку

Презентации, фильмы

Электронные приложения к учебникам.

Опорные таблицы по английскому языку.

Дидактический и раздаточный материал, материал для тематического и дифференцированного контроля, специальная методическая литература, справочная литература лингвистического характера, словари различных типов, учебники по количеству обучающихся в группе.

УМК дисциплины «Иностранный язык»

Комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся

Шкафы для хранения учебных материалов по предмету

Технические средства обучения:

Меловая доска, ПК с лицензионным программным обеспечением, проектор, телевизор, DVD-плеер, колонки, МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебник английского языка для класса учреждений НПО и СПО. Тимофеев В.Г. М.: Академия, 2014.
2. Английский язык : учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. Голубев А.П. М.: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Simon le Maistre, Carina Lewis Language to go Pearson EducationLimited, 2007, 230с.
2. David Cotton, David Farlvey, Simon Kent Market Leader Coursebook Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 160с.
3. John Rogers Market Leader Practice File Pre-Intermediate business English Pearson EducationLimited, 2007, 195с.
4. David Bonamy Technical English Course book 1 Technical English Course book 1 Pearson EducationLimited, 2008, 230с.
5. Cristopher Jacques Technical English Workbook 1 Pearson EducationLimited 2009, 134с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: · 1200-1400 лексических единиц, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности; · значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; · языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; · грамматический минимум - новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; · лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; · тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО. В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: <u>говорение</u> · вести диалог на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; · рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; · создавать словесный	<u>Формы контроля обучения:</u> - домашние задания проблемного характера; - защита индивидуальных групповых заданий проектного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - домашние задания проблемного характера; - тесты; - презентации; - аудирование <u>Методы оценки результатов обучения:</u> - накопительная система баллов на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.